

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

« 01 »



Д.В. Паньчев

2022г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦК СЗ»

М.А. Горохова

« 01 »



2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Стоматология»**

**Цикл 4.1 «Стоматологическая помощь населению»**

**Мурманск  
2022**

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 6 от 24.02.2017 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

1. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

**Рецензент:**

1. Толмачева Э.М., главный врач ГОАУЗ «МОСП».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания стоматологической помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности зубного врача в медицинских организациях стоматологического профиля.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний (ПК 1.1-1.6);
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта (ПК 2.1-2.4);
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний (ПК 3.1-3.4) (приложение 1).

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов терапевтической, восстановительной, хирургической и ортопедической стоматологии, а также зубоврачебной помощи детям и ортодонтии.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 4.1 «Стоматологическая помощь населению» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Стоматология».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний (ПК 1.1-1.6);
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта (ПК 2.1-2.4);
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний (ПК 3.1-3.4) (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

*Слушатель должен знать:*

- Аспекты общей и медицинской психологии;
- Профилактику инфекционных заболеваний;
- Методы профилактического консультирования;
- Этику в практике медицинского работника;
- Обеспечение безопасной среды медицинской организации;
- Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств;
- Нарушение потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания, отравления, травмы;
- Стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях и ЧС;
- Стандарты (алгоритмы) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;

- Правила и порядок работы медицинской организации в условиях ЧС;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Систему и политику здравоохранения в РФ.
- Организацию работы стоматологического отделения (кабинета). Охрану труда. Технику безопасности;
- Терапевтическую стоматологию;
- Восстановительную стоматологию;
- Хирургическую стоматологию;
- Ортопедическую стоматологию;
- Зубоврачебную помощь детям;
- Ортодонтию.

***Слушатель должен уметь:***

- Учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций;
- Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;
- Соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- Использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации;
- Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача;
- По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- Использовать современные методы обследования стоматологических пациентов, современные стоматологические пломбировочные материалы;
- Использовать современные методы терапевтической, восстановительной и хирургической стоматологии.
- Проводить стоматологическую профилактику, гигиеническое обучение и воспитание пациентов;
- Осуществлять врачебные манипуляции (приложение 2).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Стоматология»**

<b>Цикл:</b>	<b>4.1 «Стоматологическая помощь населению»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	<b>специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология»</b>
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	<b>6 академических часов в день</b>

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	6	6	-	
5.	Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.	2	2	-	
6.	Стоматология.	10	10	-	
7.	Терапевтическая стоматология.	23	23	-	
8.	Восстановительная стоматология.	2	2	-	
9.	Хирургическая стоматология.	12	12	-	
10.	Ортопедическая стоматология.	2	2	-	
11.	Зубоврачебная помощь детям.	3	3	-	



	<b>Ортодонтия.</b>				
<b>12.</b>	<b>Ортодонтия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирова ние</b>
<b>14.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>15.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Стоматология»**

<b>Цикл:</b>	<b>4.1 «Стоматологическая помощь населению»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	<b>специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология»</b>
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	<b>6 академических часов в день</b>

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	

2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Стоматология.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
6.1	Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов полости рта. Возрастные особенности.	2	2	-
6.2	Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубоучреждении.	2	2	-
6.3	Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбирочные материалы.	2	2	-
6.4	Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.	2	2	-
6.5	Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание	2	2	-

	в деятельности зубного врача.			
<b>7.</b>	<b>Терапевтическая стоматология.</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
7.1	Заболевания твердых тканей зуба.	8	8	-
7.1.1	<i>Некариозные поражения твердых тканей зуба.</i>	2	2	-
7.1.2	<i>Кариес зубов.</i>	2	2	-
7.1.3	<i>Пульпит.</i>	2	2	-
7.1.4	<i>Периодонтит.</i>	2	2	-
7.2	Заболевания пародонта.	6	6	-
7.2.1	<i>Гингивит.</i>	2	2	-
7.2.2	<i>Пародонтит.</i>	2	2	-
7.2.3	<i>Пародонтоз.</i>	2	2	-
7.3	Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	9	9	-
7.3.1	<i>Локальные поражения слизистой оболочки полости рта.</i>	1	1	-
7.3.2	<i>Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний.</i>	2	2	-
7.3.3	<i>Болезни языка. Воспалительные заболевания губ.</i>	2	2	-
7.3.4	<i>Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулеза в полости рта.</i>	2	2	-
7.3.5	<i>Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</i>	2	2	-
<b>8.</b>	<b>Восстановительная стоматология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>9.</b>	<b>Хирургическая стоматология.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
9.1	Виды местной анестезии анестетики, применяемые на стоматологическом приеме. Осложнения во время проведения местной анестезии	2	2	-
9.2	Операция «удаление зуба». Показания к удалению зуба. Противопоказания к удалению зуба. Возможные осложнения во время удаления зубов, после удаления зуба. Особенности удаления молочных зубов у детей	2	2	-
9.3	Периоститы. Перикоронариты. Возможные осложнения после удаления третьих моляров (18, 28, 38, 48). Одонтогенный гайморит, остеомиелиты	2	2	-

	челюстей. Местные показания для госпитализации пациента.				
9.4	Зубосохраняющие операции. Показания. Противопоказания. Травма зубов. Принятие решения о сохранении или удалении зуба. Тактика врача при сохранении зуба.	2	2	-	
9.5	Новообразования СОПР, языка, губ. Онконастороженность врача.	4	4	-	
<b>10.</b>	<b>Ортопедическая стоматология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>11</b>	<b>Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>12.</b>	<b>Ортодонтия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирова ние</b>
<b>14.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>15.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 4.1 «Стоматологическая помощь населению»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная</p>

	<p>помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.</p>
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>
<b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<p><b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<b>Тема 1.2</b> Этика в практике медицинского работника	<p><b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>
<b>Тема 1.3</b> Образ жизни и	<p><b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни.</p>



здоровье. Консультирование	Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
<b>Тема 1.4</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	<b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
<b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине	<b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
<b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Раздел 2</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>
<b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов

	условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
<b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность	<b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
<b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции	<b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
<b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии	<b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	<b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
<b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока.

	<p>Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
<b>Тема 4.2</b> Трудовое право	<b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
<b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ	<b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.</b>
<b>Тема 5.1</b> Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности	<b>Теория:</b> Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Нормативные документы, регламентирующие деятельность зубного врача. Медицинское документирование. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием, инструментарием, материалами. Техника безопасности при аварийных ситуациях. Гигиена труда работников стоматологических кабинетов. Использование средств индивидуальной

	защиты. Порядок расследования несчастного случая.
<b>Раздел 6</b>	<b>Стоматология</b>
<b>Тема 6.1</b> Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов полости рта. Возрастные особенности	<b>Теория:</b> Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.
<b>Тема 6.2</b> Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубопротезировании.	<b>Теория:</b> Порядок обследования стоматологических пациентов. Индексная оценка стоматологического статуса. Методы обследования слизистой оболочки. Лабораторные методы исследования. Показания к стационарному лечению пациентов. Рентгенологическое исследование. Стоматоскопия. Проба Шиллера. Проба с гематоксилином, толуидиновым голубым. Люминесцентные методы. Проба с анестетиком. Сбор анамнеза, оценка жалоб. Осмотр и оценка состояния полости рта, челюстно-лицевой области. Исследование функции тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов. Одонтодиагностика. Термодиагностика. Определение электровозбудимости пульпы. Подготовка к дополнительным методам обследования.
<b>Тема 6.3</b> Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбировочные материалы	<b>Теория:</b> Современная стоматологическая фармакопея. Совместимость лекарственных препаратов. Показания, осложнения и профилактика осложнений. Материаловедение в стоматологии: современные пломбировочные материалы, слепочные материалы, материалы для зубного протезирования и шинирования. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании. Проблема боли и обезболивания в современной стоматологической практике. Обезболивающие вещества. Показания и противопоказания к различным методам обезболивания. Современные методы проводниковой и инфильтрационной анестезии. Местное и общее обезболивание. Снижение возбудимости нервной системы и болевой чувствительности общим медикаментозным воздействием. Выписка, хранение и

	<p>применение лекарственных препаратов. Психопрофилактика боли. Выбор метода обезболивания. Профилактика возможных осложнений во время проведения анестезии и после неё. Обезболивание при удалении зубов. Обезболивание при операциях на альвеолярном отростке. Оказание неотложной помощи при побочных эффектах, осложнениях лекарственной терапии.</p>
<p><b>Тема 6.4</b> Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике</p>	<p><b>Теория:</b> Физические факторы, применяемые в лечебных целях, механизм их воздействия на поражённые ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Принцип работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Современные методы физиотерапии, применяемые в стоматологии. Определение структуры и порядка работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе физиотерапевтического отделения (кабинета). Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Электрофорез. Дидинамотерапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Микроволновая терапия. УВЧ-терапия. Ультразвуковая терапия. Аэроионотерапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Криотерапия. Магнитотерапия. Оксигенотерапия.</p>
<p><b>Тема 6.5</b> Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача</p>	<p><b>Теория:</b> Стоматологическое здоровье, стоматологический преморбид. Факторы риска возникновения кариеса, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, возможности их предупреждения. Рациональное и сбалансированное питание, его роль в профилактике кариеса. Фтор-профилактика кариеса. Герметизация фиссур. Тесты прогнозирования кариеса. Методы и средства повышения резистентности. Первичная и вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологической заболеваемости. Современные предметы, средства индивидуальной гигиены полости рта. Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация. Профессиональная гигиена полости рта.</p>
<b>Раздел 7</b>	<b>Терапевтическая стоматология</b>
<b>Тема 7.1</b>	<b>Заболевания твердых тканей зуба</b>

<p><b>Тема 7.1.1</b> Некариозные поражения твердых тканей зуба</p>	<p><b>Теория:</b> Поражения твёрдых тканей зуба, возникающие в период его развития. Гипоплазия, виды, причины, клинические проявления. Методы диагностики. Лечение, профилактика. Гиперплазия. Флюороз. Причины, формы, дифференциальная диагностика. Лечение. Общественная и индивидуальная профилактика. Наследственные формы гипо- и гиперплазии. Поражения твёрдых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Патологическая стираемость. Некроз твёрдых тканей зуба. Клиновидный дефект. Эрозия твёрдых тканей зуба. Гиперестезия твёрдых тканей зуба. Причины возникновения, клинические проявления, диагностические приёмы, лечение, профилактика. Травматические повреждения зуба: ушиб, перелом, вывих зуба. Диагностические критерии. Организация оснащения терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Подборка инструментария и оборудования кабинета. Использование современных методов отбеливания коронки зуба, современных методов лечения. Алгоритм оказания неотложной помощи при травматических повреждениях зуба Техника проведения глубокого фторирования. Техника покрытия зубов фторлаком. Рекомендации пациентам при выборе зубных паст.</p>
<p><b>Тема 7.1.2</b> Кариес зубов</p>	<p><b>Теория:</b> Кариес. Классификация. Этиология. Диагностические критерии кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого. Лечение. Современные пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Особенности лечения различных форм кариеса. Техника препарирования кариозных полостей. Профилактика кариозных поражений зубов. Подсчёт индексов КПУ. Применение современных прокладочных и пломбировочных материалов. Анализ ошибок и осложнений при лечении кариеса зубов. Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта и профилактике кариеса зубов.</p>
<p><b>Тема 7.1.3</b> Пульпит</p>	<p><b>Теория:</b> Пульпит. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Острые и хронические формы. Диагностические критерии различных форм пульпита. Комбинированные методы лечения пульпитов. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пульпы. Оценка и анализ рентгенограмм. Тактика зубного врача при проведении витальных и девитальных методов лечения пульпитов. Анализ</p>

	ошибок и осложнений при лечении пульпитов. Использование эндодонтической инструментария. Методики пломбирования корневых каналов.
<b>Тема 7.1.4</b> Периодонтит	<b>Теория:</b> Периодонтит. Классификация. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Методы лечения: терапевтический, физиотерапевтический, хирургический. Осложнения после пломбирования канала зуба, контроль за степенью пломбирования. Противопоказания к медикаментозному лечению периодонтита. Современный эндодонтический инструментарий. Особенности обследования пациентов с заболеваниями периодонта. Чтение и анализ рентгенограмм. Тактика зубного врача при лечении острого и хронического периодонтита. Анализ ошибок и осложнений после пломбирования корневых каналов зуба. Контроль степени пломбирования.
<b>Тема 7.2</b>	<b><i>Заболевания пародонта</i></b>
<b>Тема 7.2.1</b> Гингивит	<b>Теория:</b> Гингивит. Этиология. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение: общее, местное, физиотерапевтическое, хирургическое. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Специальные методы исследования пародонта и слизистой оболочки полости рта. Умение проводить подсчёт индексов ПМА, ПИ, Федорова-Володкиной. Тактика зубного врача при лечении гингивита.
<b>Тема 7.2.2</b> Пародонтит	<b>Теория:</b> Пародонтит. Этиология. Клинические формы проявления. Диагностические критерии острого и хронического пародонтита. Принципы комплексной терапии. Показания к хирургическому лечению. Показания к ортопедическому лечению. Методы удаления зубных отложений. Использование современных препаратов для лечения пародонтита. Лечение: местное, хирургическое, физиотерапевтическое, ортопедическое.
<b>Тема 7.2.3</b> Пародонтоз	<b>Теория:</b> Пародонтоз. Этиология. Клиническая картина. Диагностические критерии пародонтоза. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Лечение. Показания, противопоказания. Чтение и анализ рентгенограмм. Местное и общее лечение заболеваний пародонта. Диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Профилактика болезней пародонта.
<b>Тема 7.3</b>	<b><i>Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ</i></b>

<p><b>Тема 7.3.1</b> Локальные поражения слизистой оболочки полости рта</p>	<p><b>Теория:</b> Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Химические, травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Причины. Клиническая картина. Оказание медицинской помощи. Гальванизм. Этиология. Клиника. Лечение. Лучевая болезнь, этиология, клиника, лечение. Лейкоплакия. Этиология. Клинические проявления, лечение, профилактика. Герпетический стоматит, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Многоформная экссудативная эритема. Афтозный стоматит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, дерматозах. Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Использование диагностических критериев травматических, химических повреждений слизистой оболочки полости рта. Алгоритм оказания неотложной помощи. Диагностические критерии, лечение инфекционных заболеваний в полости рта. Лечение афтозного стоматита. Оценка клинических проявлений аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта. Умение оказать неотложную помощь.</p>
<p><b>Тема 7.3.2</b> Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний</p>	<p><b>Теория:</b> Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, эндокринной системы, кроветворной системы, гипо- и авитаминозов, инфекционных заболеваний. Диагностика клинических проявлений на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, эндокринной системы, кроветворной системы, гипо- и авитаминозов, инфекционных заболеваний. Тактика зубного врача.</p>
<p><b>Тема 7.3.3</b> Болезни языка. Воспалительные заболевания губ</p>	<p><b>Теория:</b> Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Складчатый язык, десквамативный глоссит, чёрный волосатый язык, ромбовидный глоссит. Причины возникновения, клинические проявления, лечение, профилактика. Хейлиты, виды, этиология, клинические проявления, лечение и профилактика. Оценка клинических проявлений заболеваний языка. Использование дифференциально-диагностических</p>



	критериев заболеваний языка. Тактика зубного врача при лечении заболеваний языка. Профилактика заболеваний языка.
<b>Тема 7.3.4</b> Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулеза в полости рта	<b>Теория:</b> Сифилис. СПИД. Туберкулёз. Общие характеристики инфекций. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления заболеваний в полости рта. Использование диагностических критериев сифилиса, СПИДа, туберкулёза. Тактика зубного врача. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным. Меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала.
<b>Тема 7.3.5</b> Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	<b>Теория:</b> Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: облигатные и факультативные. Этиологические аспекты. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Принципы лечения. Тактика зубного врача. Профилактика.
<b>Раздел 8</b>	<b>Восстановительная стоматология</b>
<b>Тема 8.1</b> Восстановительная стоматология	<b>Теория:</b> Основы восстановительной стоматологии. Обработка поверхности и полировка пломбы. Препарирование эмали, дентина. Современные восстановительные материалы, преимущества и недостатки. Современные материалы для временных пломб, повязок, лечебных прокладок. Показания к применению. Адгезивные системы. Адгезивный протокол. Техника препарирования кариозной полости зуба. Техника полировки пломбы. Применение изолирующих лаков. Анализ осложнений и возможных ошибок. Применение адгезивных систем.
<b>Раздел 9</b>	<b>Хирургическая стоматология</b>
<b>Тема 9.1</b> Виды местной анестезии, анестетики, применяемые на стоматологическом приёме. Осложнения во время проведения местной анестезии	<b>Теория:</b> Местное обезболивание. Показания, противопоказания. Местные анестетики. Возможные осложнения во время проведения местной анестезии. Использование карпульных инъекторов. Способы стерилизации. Условия хранения анестетиков. Тактика оказания неотложной помощи при возникновении осложнений во время проведения местной анестезии.
<b>Тема 9.2</b> Операция «удаление зуба». Показания к удалению зуба. Противопоказания к	<b>Теория:</b> Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка пациента к удалению зуба. Техника удаления зуба. Инструменты для удаления зубов и корней. Обработка раны после удаления зуба. Уход за лункой после удаления зуба. Возможные осложнения во

удалению зуба. Возможные осложнения во время удаления зубов, после удаления зуба. Особенности удаления молочных зубов у детей	время и после операции удаления зуба, их профилактика. Техника удаления зубов. Инструментарий для удаления зубов, требования к инструментарию. Тактика зубного врача при возникновении осложнений.
<b>Тема 9.3</b> Периоститы. Перикоронариты. Возможные осложнения после удаления третьих моляров (18, 28, 38, 48). Одонтогенный гайморит, остеомиелиты челюстей. Местные показания для госпитализации пациента	<b>Теория:</b> Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. Показания для госпитализации. Возможные осложнения после удаления третьих моляров (18, 28, 38, 48). Клинические проявления воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиологические факторы. Методы лечения. Тактика зубного врача при возникновении осложнений.
<b>Тема 9.4</b> Зубосохраняющие операции. Показания. Противопоказания. Травма зубов. Принятие решения о сохранении или удалении зуба. Тактика врача при сохранении зуба	<b>Теория:</b> Показания, противопоказания для зубосохраняющих операций. Методики, используемый материал для зубосохраняющих операций. Прогноз.
<b>Тема 9.5</b> Новообразования СОПР, языка, губ. Онконастороженность врача.	<b>Теория:</b> Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: облигатные и факультативные. Этиологические аспекты. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Тактика зубного врача. Профилактика.
<b>Раздел 10</b>	<b>Ортопедическая стоматология</b>
<b>Тема 10.1</b> Ортопедическая стоматология	<b>Теория:</b> Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов, зубных рядов, прикуса, этиология, диагностика, принципы лечения. Дефекты коронок зубов, зубных рядов, этиология, клинические проявления, методы протезирования. Клинические и

	лабораторные этапы изготовления несъёмных и съёмных протезов. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Способы фиксации протеза. Правила пользования протезами. Возможные осложнения. Подготовка полости рта к протезированию. Помощь пациентам в период адаптации к протезам. Клиническая оценка годности протеза. Методика снятия коронки и протезов. Коррекция протезов. Помощь при травмах протезами.
<b>Раздел 11</b>	<b>Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия</b>
<b>Тема 11.1</b> Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия	<b>Теория:</b> Развитие и возрастные особенности ребёнка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Врождённые расщелины губы и мягкого нёба, причины, клинические проявления, принципы лечения. Реабилитация пациентов после пластики губы и нёба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Особенности операции удаления зубов у детей. Показания к удалению. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.
<b>Раздел 12</b>	<b>Ортодонтия</b>
<b>Тема 12.1</b> Ортодонтия	<b>Теория:</b> Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Понятие ортодонтии. Аномалии развития и деформации челюсти и зубов. Аномалии прикуса. Причины возникновения. Ортодонтические лечебные аппараты. Диагностика. Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса.
<b>Стажировка</b>	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

### **Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li></ul>

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред.А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Маколкин В.И., Овчаренко С. И. Сестринское дело в терапии. Изд. МИА, 2008. – 544 с.: ил.

- Максимовский, Ю.М. Организация стоматологической службы России / Ю.М. Максимовский. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 440 с.
- Методы изоляции рабочего поля в стоматологии / Под редакцией И.М. Макеевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 56 с.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с
- Ласкарис, Дж. Атлас по пародонтологии / Дж. Ласкарис, К. Скалли. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 350 с.
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа.2011.
- Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с.
- Роберт, П. Лангле Атлас заболеваний полости рта / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
- Федоров, Ю. А. Гигиена полости рта / Ю.А. Федоров. - М.: Медицина, 2016. - 60 с.
- Чиликин, В. Н. Новейшие технологии в эстетической стоматологии / В.Н. Чиликин. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 96 с.
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.

### **3.2. Периодические издания:**

- «Лечащий врач»

### **3.3. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Зубной врач должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

### **1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.**

**ПК 1.1.** Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

**ПК 1.2.** Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

**ПК 1.3.** Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

**ПК 1.4.** Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

**ПК 1.5.** Вести медицинскую документацию.

**ПК 1.6.** Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

### **2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.**

**ПК 2.1.** Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

**ПК 2.2.** Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

**ПК 2.3.** Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

**ПК 2.4.** Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

### **3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.**

**ПК 3.1.** Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

**ПК 3.2.** Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

**ПК 3.3.** Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

**ПК 3.4.** Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.



**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Сбор анамнеза
2. Оценка состояния пациента при внешнем осмотре
3. Оценка состояния зубов
4. Оценка состояния слизистой оболочки
5. Исследование функции нижнечелюстного сустава
6. Исследование состояния иннервации головы и шеи
7. Проведение индексной оценки стоматологического статуса
8. Чтение рентгенограммы
9. Заполнение медицинской документации
10. Проведение анестезии
11. Диагностика формы кариеса
12. Выбор и приготовление пломбировочного материала
13. Препарирование твёрдых тканей зуба
14. Пломбирование кариозных полостей
15. Диагностика формы пульпита
16. Лечение пульпита различных форм
17. Использование эндодонтической аппаратуры
18. Лечение периодонтита различных форм
19. Назначение физиотерапевтического лечения
20. Снятие зубных отложений
21. Наложение лечебной пародонтологической повязки
22. Диагностика предраковых заболеваний
23. Снятие оттисков зубов
24. Оказание помощи при травмах протезами
25. Выполнение техники удаления зуба
26. Выполнение иммобилизации нижней челюсти
27. Остановка кровотечения из поверхностных сосудов
28. Базовая сердечно-легочная реанимация

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. История развития отечественной стоматологии.
3. Строение и функции зубочелюстной системы человека. Строение зуба, сроки прорезывания зубов.
4. Кариез зубов: этиология, клиника, патогенез, классификация Блека.
5. Современные методы диагностики в стоматологии.
6. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний. Индивидуальная гигиена полости рта. Индекс гигиены. Средства гигиены.
7. Строение и функции пародонта. Пародонтит. Этиология, клиника, лечение.
8. Классификация пульпитов. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
9. Осложнения после удаления зубов. Луночковые кровотечения. Причины, методы остановки.
10. Виды обезболивания в стоматологии, показания и противопоказания к общей и местной анестезии. Препараты, используемые для местной анестезии.
11. Шинирующие протезы. Показания, противопоказания.
12. Некариозные поражения зубов: классификация, принципы лечения, профилактика.
13. Заболевания языка.
14. Кандидоз слизистой оболочки полости рта.
15. Переломы нижней челюсти: клиника, диагностика и лечение.
16. Анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата у детей. Особенности течения и лечения кариеса и его осложнений у детей.
17. Особенности подготовки зубов к протезированию.
18. Катаральный гингивит. Язвенно-некротический гингивит. Причины, клиника, лечение.
19. Современные методы эндодонтического лечения.
20. Классификация периодонтитов. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
21. Периостит: клиника, лечение.
22. Показания и противопоказания к использованию металлокерамических коронок.
23. Имедиат протезы.
24. Показания и противопоказания к удалению зуба молочного и постоянного.
25. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.
26. Классификация пломбировочных материалов.

- 27.Классификация, топография дефектов зубных рядов.
- 28.Показания к протезированию съёмными протезами. Особенности обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
- 29.Показания к протезированию несъёмными протезами. Особенности обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
- 30.Методика пломбирования зубов вкладками.
- 31.НМП при удушении и утоплении.
- 32.НМП при обмороке, коллапсе.
- 33.НМП при анафилактическом шоке.
- 34.НМП при приступе стенокардии.
- 35.НМП при гипертоническом кризе.
- 36.НМП при остром инфаркте миокарда.
- 37.НМП при судорожном синдроме.
- 38.НМП при крапивнице, отёке Квинке.
- 39.НМП при остром инфаркте миокарда.
- 40.НМП при приступе бронхиальной астмы.
- 41.НМП при отёке лёгких.
- 42.НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
- 43.Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
- 44.НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
- 45.НМП при гипер- и гипогликемической комах.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Из перечисленных факторов снижает уровень резистентности организма к кариозному процессу:**

- а) зубные отложения*
- б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме*
- в) углеводы пищи*
- г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде*

**2. Основные процессы, проходящие в эмали при начальном кариесе:**

- а) нарушение белковой матрицы эмали*
- б) дисминерализация и реминерализация*
- в) деминерализация эмали*
- г) нарушение связи между белковыми и минеральными компонентами эмали*

**3. Основными в терапии начального кариеса являются:**

- а) гигиенический и диетический режимы*
- б) местное применение препаратов фтора*
- в) назначение препаратов фтора внутрь*
- г) минерализующие растворы (рем.терапия)*

**4. Можно ли применять в качестве лечебных прокладок при глубоком кариесе пасты на основе кортикостероидных препаратов?**

- а) да, т.к. они уменьшают воспалительные явления в пульпе, которые сопровождают глубокий кариес*
- б) нет, ибо они угнетают защитную реакцию пульпы*
- в) да, т.к. они оказывают дезаллергизирующее действие*
- г) нет, ибо они способствуют дисбактериозу, стимулируя рост флоры кариозной полости*

**5. Основной принцип формирования кариозных полостей по Блэку, присущий всем классам кариозных полостей:**

- а) создание дополнительных площадок*
- б) иссечение нависающих краев полости*
- в) превентивное расширение полости*
- г) создание ящикообразной полости*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>
1	Б	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	Г	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	